

Programma van de masteropleiding Jeugdzorg

De tweejarige opleiding bestaat uit vijf programma's die inhoudelijk en in werkvormen nauw samenhangen. De programma's zijn:

1. Opvoeden en opgroeien
2. Recht en ethiek in de jeugdzorg
3. Beleid en organisatie in de jeugdzorg
4. Praktijkgericht onderzoek en methodenleer
5. Professionalisering

Voor alle programmalijnen geldt dat nauw wordt aangesloten bij actuele ontwikkelingen in de jeugdsector. Onder meer door het bespreken van wetenschappelijke artikelen, krantenartikelen, televisieprogramma's en nieuwe beleidsstukken. In beide jaren vindt ook een integrale toetsing plaats, waarin de student de opgedane kennis en vaardigheden van de verschillende programmalijnen moet integreren.

Programma 1. Opvoeden en opgroeien

Opvoeden en opgroeien gaat over kennis over normale en problematische opvoeding en ontwikkeling van jeugdigen. We gaan er van uit dat je de basiskennis hiervan al beheerst bij aanvang van de studie en waar nodig via zelfstudie je kennis aanvult en actualiseert. Opvoeden en opgroeien gaat ook over kennis over begeleiden en behandelen van problemen met opvoeden en opgroeien en de verschillende mogelijke manieren waarop de problemen te verklaren zijn en de wijze van begeleiden en behandelen te verantwoorden is. In diverse toetsopdrachten laat je als student zien dat je relevante actuele kennis uit wetenschap en praktijk beheerst en toepast, reflecteert op je professionele handelen en dit handelen zowel schriftelijk als mondeling kunt verantwoorden. Opvoeden en opgroeien bestaat uit drie modules:

- Opvoeden en opgroeien jaar 1 (jaar 1)
- Rapporteren over complexe casuïstiek (jaar 1)
- Opvoeden en opgroeien jaar 2 (jaar 2)

Programma 2. Recht en ethiek in de jeugdzorg

In de programmalijn Recht en ethiek wordt de belangrijkste wet- en regelgeving in het jeugddomein behandeld, zoals de grondrechten (mensenrechten en specifieke kinderrechten), de Jeugdwet, de kindbeschermingsmaatregelen en het jeugdstrafrecht. Er wordt aangesloten bij de beroepspraktijk door middel van actuele praktijkvoorbeelden en de inbreng van eigen casuïstiek door studenten. Naast de wet- en regelgeving staat in deze programmalijn de morele kant van het werk in de jeugdsector centraal. Niet in alle situaties is vanzelfsprekend wat 'goed handelen' is. Er kan niet wetenschappelijk worden bewezen hoe we moeten handelen bij bijvoorbeeld conflicterende belangen. Dit vraagt om het op systematische wijze reflecteren op de morele normen, waarden en argumenten die spelen, om zo een onderbouwde keuze te kunnen maken. Je leert morele problemen te benoemen en analyseren en je leert in het tweede studiejaar om gesprekken in je organisatie over morele dilemma's te leiden als gespreksleider moreel beraad. Recht en ethiek bestaat uit drie modules:

- Jeugdrecht (jaar 1)
- Beroepsethiek (jaar 1)
- Gespreksleider moreel beraad (jaar 2)

Programma 3. Beleid en organisatie in de jeugdzorg

Net als het recht is ook het overheidsbeleid verweven met de praktijk van de jeugdzorgsector. De jeugdzorg is sinds 2015 gemeentelijk georganiseerd en als beroepskracht ervaar je in de praktijk dagelijks de consequenties van genomen beleidsbeslissingen. In de master krijg je inzicht in de hoofdlijnen van het overheidsbeleid en in de wisselwerking tussen praktijk (de eigen organisatie), wetenschap en beleid. Tevens leer je op abstract niveau naar een organisatie te kijken: hoe zien werkprocessen er uit, welk organisatie-model is er en hoe is kwaliteitsbeleid vorm gegeven? Je leert te anticiperen op nieuwe ontwikkelingen en in te schatten wat de betekenis en de doorwerking van beleid is in je eigen dagelijkse werkzaamheden. Verder leer je hoe je beleid kunnen opstellen en leiding kunt geven aan verbeter- en innovatieprocessen ten behoeve van cliënten. Beleid en organisatie bestaat uit twee modules:

- Beleid en organisatie in de jeugdzorg (jaar 1)
- Leiding geven aan verandering (jaar 2)

Programma 4. Praktijkgericht onderzoek en methodenleer

Een master moet niet alleen op de hoogte zijn van de belangrijkste actuele methoden, maar moet deze ook kunnen beoordelen op bruikbaarheid. In de opleiding leer je hoe je een praktijkgericht onderzoek opzet en uitvoert volgens de standaard voor sociaal onderzoek. Het onderwerp heeft altijd een directe relatie met je eigen werk en voer je meestal uit in je eigen organisatie. Ook leer je nieuwe ontwikkelingen in onderzoek en methoden te beoordelen, zodat je in de praktijk kunt beslissen om door te gaan met een gebruikte methode, deze verder te ontwikkelen, of te vervangen door een andere aanpak.

Praktijkgericht onderzoek en methodenleer bestaat uit twee modules:

- Praktijkgericht onderzoeksvoorstel (jaar 1)
- Praktijkgericht onderzoek (jaar 2)

Programma 5. Professionalisering

Vanaf de start van de opleiding heb je een studiecoach, die je begeleidt bij je studievoortgang, je persoonlijke leerdoelen en de competenties die je verwerft. Je werkt met een persoonlijk ontwikkelingsplan. Standaardonderdeel van de opleiding is verder dat je coachingsvaardigheden opdoet om collega's te kunnen coachen en samenwerking in een team kan analyseren en een team kan coachen of een teamdag kan organiseren op basis van teamontwikkeling. Je bestudeert de basisliteratuur en oefent en analyseert praktijksituaties die je zelf inbrengt.

Professionalisering bestaat uit zes modules:

- Training coaching (jaar 1) en training teamcoaching (jaar 2);
- Supervisie (jaar 1) en coachen (jaar 2);
- Professionele ontwikkeling jaar 1 en jaar 2.

Integrale praktijkopdracht

Bij de integrale praktijkopdrachten integreer je de kennis en vaardigheden die je hebt opgedaan bij de verschillende programmalijnen en pas je deze toe in een eigen praktijksituatie. In het tweede jaar laat je in de integrale praktijkopdracht zien dat je als 'leading professional' in de beroepspraktijk optreedt.

De integrale praktijkopdrachten zijn de volgende:

- Integrale praktijkopdracht (jaar 1);
- Leading professional in de praktijk (jaar 2).

Opbouw van de opleiding

De Master Jeugdzorg is een tweejarige deeltijdopleiding van 30 EC per studiejaar (60 EC in totaal). Een EC staat voor 28 studiebelastingsuren. De studiebelastingsuren bestaan uit contacttijd (lessen), toetsing en zelfstudie. De studiejaar van de opleiding zijn verdeeld in vier periodes per studiejaar van ieder 10 weken. In onderstaand overzicht wordt de opbouw van de masteropleiding schematisch weergegeven. Links staan de vijf programmalijnen vermeld. Rechts staan de modules (vakken) vermeld met de cursuscode, verdeeld per studiejaar en per periode. Iedere module wordt afgesloten met een of meer toetsen.

Modules in jaar 1

Programmalijn	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
1. Opvoeden en opgroeien	Opvoeden/opgr. jaar 1 (JZ1001-17) 3 EC	Rapporteren over complexe casuïstiek (JZ1002) 4 EC		
2. Recht en ethiek in de jeugdzorg	Jeugdrecht (JZ1RE1-17) 4 EC			
			Beroepsethiek (JZ1RE2-17) 2EC	
3. Beleid/organisatie in de jeugdzorg	Beleid en organisatie in de jeugdzorg (JZ1BE-17) 3 EC			
4. Praktijkgericht onderzoek/meth.leer	Praktijkgericht onderzoeksvoorstel (JZ1ON) 7 EC			
5. Professionalisering	Training coaching (JZPR1-17) 2 EC			
	Supervisie (JZ1PR2-17)			1 EC
	Professionele ontwikkeling (JZ1PR3-17)			1 EC
Integraal			Integrale praktijkopdracht (JZ1IN) 3 EC	

Modules jaar 2

Programmalijn	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
1. Opvoeden en opgroeien		Opvoeden/opgroeien jaar 2 (JZ200) 4 EC		
2. Recht en ethiek in de jeugdzorg	Gespreksleider moreel beraad (JZ2RE)		3 EC	
3. Beleid/organisatie in de jeugdzorg	Leiding geven aan verandering (JZ2BE) 5 EC			
4. Onderzoek en methodenleer	Onderzoek jaar 2 (JZ2ON-15) 10 EC			
5. Professionalisering		Training teamcoaching (JZ2PR1) 2 EC		
	Coachen (JZ2PR2)			1 EC
	Professionele ontwikkeling (JZ2PR3)			1 EC
Integraal	Leading professional in de praktijk (JZ2IN)			4 EC